

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ивановский детский сад» Красногвардейского района Оренбургской области**

461160 Оренбургская область, Красногвардейский район, село Ивановка, переулок Центральный,  
дом 13

Телефон: 89228535525 e-mail: [batyaeva.val@mail.ru](mailto:batyaeva.val@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Ивановский детский сад»  
(протокол №3 от 05.04.2024 г.)

РАССМОТРЕНО  
На собрании трудового коллектива  
08.04.2024 г.

 УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Ивановский детский сад»  
*В.П. Батяева*  
№ 04-01/22 от 26.02.2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования за 2023 год  
МБДОУ «Ивановский детский сад»**

с. Ивановка  
2024г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ивановский детский сад» Красногвардейского района Оренбургской области**

461160 Оренбургская область, Красногвардейский район, село Ивановка, переулок  
Центральный, дом 13

Телефон: 89228535525 e-mail: [batyaeva.val@mail.ru](mailto:batyaeva.val@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Ивановский детский сад»  
(протокол №3 от 05.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Ивановский детский сад»  
\_\_\_\_\_ В.П.Батяева  
№ 04-01/22 от 26.02.2024 г.

РАССМОТРЕНО  
На собрании трудового коллектива  
08.04.2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования за 2023 год  
МБДОУ «Ивановский детский сад»**

с. Ивановка  
2024г.

**«Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Ивановский детский сад» (МБДОУ «Ивановский детский сад») за 2023 год»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ивановский детский сад» Красногвардейского района Оренбургской области
Руководитель	Батяева Валентина Петровна
Адрес организации	461160 Оренбургская область, Красногвардейский район, село Ивановка, переулок Центральный 13
Телефон, факс	89228535525
Адрес электронной почты	<a href="mailto:batyaeva.val@mail.ru">batyaeva.val@mail.ru</a>
Учредитель	Администрации муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области
Дата создания	1960 года
Лицензия	Министерства образования Оренбургской области № 1859 от 11 августа 2015 ,серия 56Л01 № 0003771, бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ивановский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в центре села. Здание ДОУ построено не по типовому проекту, приспособленное. Проектная наполняемость на 13 мест. Общая площадь здания 113 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 98 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образ, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере образования, реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 8 часов (сокращенный). Режим работы групп — с 09:00 до 17:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году ДОУ посещали 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

**Вывод:** в образовательном учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию

Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к ее символике-флагу, гербу, гимну

выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	75%
Неполная с матерью	2	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	33%
Два ребенка	4	33%
Три ребенка и более	3	25%

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, и родителей.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОО и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности. В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально- коммуникативное развитие. Источник финансирования: средства бюджета Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Социально - коммуникативное					
1 .1	Маленькие краеведы	Занятие	5-7 лет	2	3	

**Вывод:** Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду приносит полезные знания детей, направленных на изучение и описание неизвестных или малоизвестных факторов истории, природы и культуры села. Проводятся тематические занятия, экскурсии и другие виды деятельности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и</li> </ul>

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет направление образовательной деятельности образовательной организации;</li> <li>• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности образовательной организации;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• организует выявление, обобщение, распространения, внедрение педагогического опыта;</li> <li>• рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</li> <li>• заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	1	50%	1	50%	0	0%	12	50

В мае 2023 года педагог ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают результаты детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

#### IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогом на основании календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной



деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Ивановский детский сад» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФОП ДО. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия. Направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, консультации, семинары.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Группа укомплектована. Имеются вакантные места. Порядок прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Ивановский детский сад» и отражается в книге движения воспитанников.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 87 % согласно штатному расписанию. Имеется вакансия музыкального руководителя. Всего работают 6 человек. Педагогический

коллектив ДОО насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 12/6.

За 2023 год педагогический работник проходит переподготовку по должности воспитатель.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100 %
Педагогические	1,15	1	87 %
Иные	4,25	4,25	100 %
Итого	6,4	6,25	100%

Имеется вакансия музыкального руководителя.

Общая численность работников дошкольного учреждения -6, из них:

- руководящие работники – 1
- педагогические работники – 1
- обслуживающий персонал – 4

Уровень образования педагога МБДОУ «Ивановский детский сад »

Учебный год	Высшее	Ср. - специальное
2022-2023	1	0
2023-2024	1	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы		
Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов
Стаж работы до 5 лет	1	100%
Стаж работы от 5 до 10 лет		
Стаж работы от 10 до 15 лет		
Стаж работы от 15 до 20 лет		
Стаж работы от 20 до 30 лет		
Стаж работы свыше 30 лет	1	100%

**Вывод:** Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, но не в полном объеме, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО, но не в полном объеме.

Методического кабинета нет, а в кабинете заведующего имеется достаточное оборудование и оснащение для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для полноценной работы педагога. Нет компьютера, интерактивной доски .

**Вывод:** В 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО показало, что нужно обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Приобрести ноутбук, интерактивную доску. Закупку необходимых материалов запланировали при поступлении дополнительного финансирования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** материально-техническая база учреждения обеспечивает функционирование МБДОУ «Ивановский детский сад». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Необходимо обновление спортивной и игровой площадки, методической литературы. Приобретение проектора, компьютера. Анализ показателей указывает на то, что, ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагога.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагога;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	12
		12
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	12 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28,4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	0	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	98
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогом и иными работниками, имеется вакансия музыкального руководителя, но это не влияет на результативность образовательной деятельности.





